

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» (МБДОУ «Детский сад № 3»)

Рассмотрено :
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3»
(протокол от 27.03.25 № 3)

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3»
_____ Михеева Н.В.
приказ № 36 от 27.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3» за 2024 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Руководитель	Михеева Наталья Владимировна
Адрес организации	602253, Владимирская область, город Муром, ул. Кирова, д.15
Телефон, факс	849234 7-55-44
Адрес электронной почты	mbdou3murom @yandex.ru
Учредитель	Управление образование администрации округа Муром
Дата создания	2008 г.
Лицензия	От 16.10.2012 № 3032 , серия 33Л01№0000140

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МБДОУ «Детский сад № 3») расположен в жилом районе города южного микрорайона. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 114 мест. Общая площадь здания 1040 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, развития эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Особенности организации образовательной деятельности в 2024 году.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 25 ребенка;
- 1 младшая группа— 22 ребенок;
- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшая группа — 22 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенка.

Анализ реализации Образовательной программы.

ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка. В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках

образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников. Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений (направление «Мир математики») включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные

задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач. Однако, не полностью выполняется программа по ознакомлению детей с подвижными играми на развитие физических качеств.

Воспитательная работа

Детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ реализации Программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы ДОО направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы.

План работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на институциональном уровне 100%; муниципальном уровне 6%; всероссийский и международный уровень 100%.

План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2024 год выполнен на 100%.

В 2024 году педагоги ДОО продолжили работу по выполнению годовой задачи:

Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах формирования культуры безопасности дошкольников через внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества. Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

За период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить часть народных праздников (Масленица, Троица и т.д.) на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	90 %
Неполная с матерью	10	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	58 %
Два ребенка	31	34 %
Три ребенка и более	17	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Песочная сказка»	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Малыши-крепыши»	Кружок	3-7 лет	12	12	-	+

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ.

Необходимо провести работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2025 году посредством сетевого взаимодействия.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на среднем уровне, охват детей дополнительным образованием ДООУ- 50%. Детский сад планирует с сентября 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет управления ДООУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет управления ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Инновационные методы и технологии управления в ДОУ. В качестве одного из путей повышения эффективности управления ДОУ выступает процесс по внедрению в практику инноваций. В нашем ДОУ практикуется

управление по результатам – педагогический менеджмент, ориентированный на конечный результат. Направленность всей системы управления на конечный результат предполагает не только мотивацию, но и новый подход к подаче информации, педагогическому анализу, планированию, контролю и управлению всей деятельности ДООУ. Основным организационный принцип для инновации заключен в построении команды из работников, которые способны определить проблемные поля ДООУ. Очень важно найти возможности для получения более высоких результатов решения проблемы при тех же или меньших затратах физических, моральных сил, материальных, финансовых средств или времени. В ДООУ введена рейтинговой системы оценки достижений педагога. В рейтинг достижений включены показатели результативности профессиональной деятельности педагога, количество участия педагогов и их воспитанников в различных методических мероприятиях на протяжении определенного периода времени, осуществление диссеминации педагогического опыта на разных уровнях. Такая система создает здоровый соревновательный момент и способствует процессу определения педагогами достигнутых высот и формированию дальнейших возможностей профессионального роста. Здесь для анализа и конкретизации результатов используются данные анкетирования родителей и педагогов, наблюдение.

По итогам работы ДООУ ежеквартально проводятся совещания, на которых анализируется выполнение муниципального задания, годового плана работы, доводятся результаты контрольных мероприятий, вырабатываются варианты корректировки отклонений и пути решения проблемных вопросов.

По результатам анкетирования сотрудников отмечено, что система контроля в ДООУ прозрачна, способна поддерживать настрой работников на продуктивную деятельность.

Вывод: Существующая в ДООУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты. В систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота, электронного анкетирования. Это упростило работу организации. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по педагогической диагностике индивидуального развития детей (автор Верещагина Н.В.). В данных картах

разработаны диагностические материалы для отслеживания освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) . Так результаты качества освоения ОП Детского сада за 2024 год выглядит так:

Образовательная область	Достаточный уровень	Близкий достаточному к	Недостаточный уровень
Художественно-эстетическое развитие	75%	25%	0
Физическое развитие	80%	20%	0
Речевое развитие	75%	25%	0
Познавательное развитие	85%	15%	0
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	0

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава детского сада:

По педагогическому стажу:

До 5 лет – 1 человек – 25 %

От 5 лет до 30 лет – 4 человека – 50 %

Свыше 30 лет – 2 человек – 25 %

По образованию:

Высшее- 2 человека – 25%

Среднее профессиональное- 6 человек- 75%

По квалификационной категории:

Первая - 5 человек – 64%

Высшая- 2 человека- 24%

Соответствие занимаемой должности – 1 человек – 12%

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятия	Участники	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Шишлина Т.М.	1 место
2	Конкурс методических разработок «Посеять в детских душах доброту»	Творческая группа	3 место
3	Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление	Творческая группа	Участие
4	Муниципальный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией»	Михеева Н.В., Шишлина Т.М.	1 место
5	Региональный конкурс «Пчелка- 2024»	Михеева Н.В., Шишлина Т.М.	2 место
6	Региональный конкурс «Лучший наставник- 2023»	Горшкова А.А. Володина В.М.	3 место
7	Региональный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией»	Михеева Н.В., Шишлина Т.М.	2 место
8	IV муниципальный марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы»	Горшкова А.А. Орлова С.Б.	Участие
9	1 муниципальный фестиваль «Дети дружат» для педагогов и специалистов ДОУ	Сосунова С.И. Тарасова Е.В. Горшкова Е.В.	3 место
10	Муниципальный конкурс методических разработок по профорientации детей дошкольного возраста «Радуга профессий»	Володина В.М.	2 место
11	2 муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Территория детства- территория успеха»	Михеева Н.В. Володина В.М. Орлова С.Б. Тарасова Е.В. Горшкова Е.В.	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком

профессиональном уровне реализовать ОП ДОО. Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских всеобучах, проводят мастер – классы, размещают свои методические материалы в Интернет – пространстве. Однако, необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях. В 2025 году старшему воспитателю необходимо мотивировать воспитателей на получение высшего образования, участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Результаты тестирования родителей (законных представителей) показали, что:

- 100% опрошенных устраивает работа педагогов с детьми;
- 100 % опрошенных удовлетворены компетентностью работников ДОО, в том числе педагогов и руководства;
- 98% родителей отметили, что ребенок с удовольствием идет в детский сад;
- 98 % родителей спокойны за своего ребенка во время его нахождения в детском саду;
- 100% опрошенных готовы рекомендовать наш детский сад знакомым и родственникам

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В В 2024 году Детский сад пополнился наглядно-дидактические пособиями:

- серии «Герои ВОВ», «Транспорт», «Животные жарких стран», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Движение Первых», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Педагогами и заведующим оформлена подписка на электронный версию «Журнал старшего воспитателя», систему «Образование».

Анализ состояния и содержание официального сайта ДООУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДООУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

Вывод и рекомендации: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2025 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всех линиях развития. Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе: – имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями; – имеется Акт пожарнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;

– проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;

– проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОО

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт спортивного зала, группы №5, №3. Ремонт системы теплоснабжения, электрической проводки в гр. №3. Было обновлено игровое оборудование на участках групп №5, приобретена мебель для детей в группу №4.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ДОО, 95 % удовлетворены материально – техническим обеспечением.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование ДОО. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду игровым интерактивным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей образовательных услуг, 96 % удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных 97 % качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы 97 % рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.01.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	112 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		2(25%)
первой		5 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (37%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	860
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 98 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий

Итоговый мониторинг показывает, что 45 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности. 75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует

формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Проблемы: 1. Уменьшение количества воспитанников (детский сад работает не в полную мощность) ввиду уменьшения количества детей дошкольного возраста в микрорайоне. 2. Недостаточно технических средств обучения, интерактивного оборудования.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3» _____ Михеева Н.В.