

## **Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 3» в 2024-2025 учебном году.**

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав по состоянию на май 2025 года -110 детей. Фактическая посещаемость в среднем за учебный год составила 69 % от общего количества детей (2023-2024 учебный год -73 %).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой «Детский сад №3», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Наряду с этой программой в ДОУ использовались парциальные программы:

- ✓ Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

### **В соответствии с целью были сформулированы задачи годового плана на 2024-2025 учебный год:**

- Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.
- Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического творческого взаимодействия.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### **Анализ выполнения задач годового плана**

<b>Проведенные мероприятия</b>	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Нерешенные проблемы</b>
<b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 1</b>		
Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.		
<b>1. Семинар «Методические аспекты нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</b>	1. Центры Активности по патриотическому воспитанию в группах ДОУ соответствуют требованиям ФОП и ФГОС ДО. 2. Проект «80 звезд- это наша Победа» занял 1 место на окружном конкурсе видеороликов «Территория детства- территория успеха». 3. Увеличилась доля участников образовательного процесса (до 80%), заинтересованных	Невысокая результативность участия педагогов и воспитанников в региональных конкурсах в данном направлении.
<b>2.Консультация «Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России»,</b>		

<p>«Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p><b>3. Открытый показ</b> культурных практик по воспитанию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>4. Тематический контроль</b> «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента».</p> <p><b>6. Педсовет</b> «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента»</p> <p><b>7. Конкурс</b> «Лучшее пособие краеведческой направленности»</p>	<p>культурой народа Владимирского края (в рамках проекта «Семейные маршруты»).</p> <p>4. Дети и родители группы №2 принимали активное участие во Всероссийском марафоне «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу», в рамках которого расширили знания о вкладе города Мурома в Победу в ВОВ.</p>	
---	---	--

## ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 2

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

<p><b>1.Психолого-медицинско-педагогическое совещание.</b> <b>Обсуждение вопроса</b> «Организация питания детей раннего возраста»</p> <p><b>2. Педагогический совет</b> Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование</p>	<p>1.Физическая подготовленность 99 % воспитанников , принимавших участие в мониторинге соответствует возрастным показателям (на конец года).</p> <p>2.Центры двигательной активности, уголки ЗОЖ во всех возрастных группах оснащены в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>3. Участие родителей в окружном челлендж- марафоне спортивных мероприятий «Дошкольята Мурома в мире спорта» ( 4 семей)</p>	<p>1.В сравнении с прошлым годом посещаемость детей снизилась на 3%.</p> <p>2.Низкая результативность участия дошкольников и педагогов в окружных и региональных конкурсах по данному направлению.</p>
--	---	--

<p>разнообразных форм взаимодействия с родителями»</p> <p><b>3. Открытые просмотры</b> – защита проектов по социально-коммуникативному развитию- работа с семьей.</p> <p><b>4. Консультации</b> «Организация питания детей в условиях ДОУ», «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства»</p> <p><b>5. Круглый стол с</b> семьями воспитанников «Здоровье ребенка в ваших руках»</p> <p><b>6. Конкурс- турнир</b> на лучшее детское блюдо «И вкусно, и полезно»</p> <p><b>7. Выпуск стенгазеты</b> для родителей «ЗОЖ»</p>		
---	--	--

### ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 3

Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического творческого взаимодействия.

<p><b>1. Практикум « Просто и сложно: сложность в вопросах взаимодействия с семьей и пути их преодоления».</b></p> <p><b>2. Открытые просмотры</b> – защита проектов по социально-коммуникативному развитию- работа с семьей.</p> <p><b>3. Педсовет</b> «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями, активизация педагогического потенциала семьи и</p>	<p>1. В течении учебного года реализовано несколько проектов, в которых активное участие принимали родители воспитанников («Как и из чего делается фанера», «Семейные маршруты», «80 звезд- это наша Победа», «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу» и т.д.)</p> <p>2. 80% родителей средней группы – активные участники семейного клуба Путешественников (рук. В.М. Володина)</p> <p>3. Родители- активные участники окружных конкурсов «Будущее России воспитывается в</p>	<p>Клубная деятельность в ДОУ как продуктивная форма организации работы с родителям и развита недостаточно.</p> <p>Постоянное нарушение родителями (20%) режима детского сада, отсутствие единства требований в семье и детском саду.</p>
--	--	---

<p>обеспечение равноправного творческого взаимодействия»</p> <p><b>4. Тематический контроль</b></p> <p>«Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями»</p> <p><b>5. Консультации</b></p> <p>«Семейное чтение-положительный фактор», «Организация РППС группового пространства», «Организация организованной образовательной деятельности».</p>	<p>семье», «Самый лучший и родной», «Семья- основа общества», челлендж- марафона «Дошкольята Мурома в мире спорта».</p> <p>4. 98% родителей- удовлетворены работой ДОУ.</p>	
--	---	--

### **Анализ выполнения проведенных в 2024-2025 учебном году мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Выполнение %	Не выполнени е %
<b>Организационно-управленческая работа</b>				
1	Общее собрание коллектива	4	100%	-
2	Совет ДОУ	3	100%	
3	Педагогический Совет	6	100%	
4	Совещание при заведующем	9	100%	
5	Психолого-медицинско-педагогический консилиум	4	100%	
6	Психолого-медицинско-педагогическое совещание	3	100%	
7	<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	
<b>Организационно-методическая работа</b>				
8	Семинары-практикумы	4	100%	

9	Открытые просмотры по темам	6	100%	
10	Консультации	12	90%	10% (1 конс. не проведена)
11	Смотры-конкурсы	4	80%	20% (1 конк. не проведен)
12	Выставки	4	100%	
17	<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>	<b>51</b>	<b>96%</b>	2 (4%)

#### **Организационно-педагогическая работа**

18	Музыкальные развлечения	27	100%	
19	Физкультурные развлечения	8	100%	
20	Конкурсы	6	100%	
	<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>	

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

21	Изготовление листовок	2	100%	
22	Общие родительские собрания	3	100%	
23	Групповые родительские собрания	15	100%	
24	Участие в выставках	4	100%	
	<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	

#### **Контроль**

31	Оперативный контроль	30	100%	
32	Тематический контроль	2	100%	
33	Фронтальный контроль	1	100%	
	<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>98%</b>	(2) 2%

## **Анализ здоровья детей.**

В течение года велась работа по охране и укреплению здоровья детей, которая была скоординирована деятельностью педагогов, работой медицинской сестрой Пальцевой Л.Н. с инструктором по физическому воспитанию и врачом - педиатром из детской поликлиники № 2 Пчелиной Н.В.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Преемственность в работе ДОУ с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог).
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Проведение плантографии стопы, для проведения коррекции плоскостопия
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы» для детей старших групп (для каждой отдельно)

Дни здоровья.

Всероссийский день Здоровья.

Спортивные развлечения и досуги (отдельно для каждой группы)

В ДОУ инструктором по ФИЗО разработано совместно с воспитателями, изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков:

карточки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапии). Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Но, однако, посещаемость составила 69%. Это ниже, чем в прошлом учебном году (73%).

Из числа детей, посещающих ДОУ 83 детей с 1 группой здоровья, 24 детей со второй группой здоровья, 1 ребенок с третьей группой здоровья, 2 ребенка с 4 группой здоровья.

Пропуск одним ребенком по болезни составляет: 4,3 д/дней.

#### **Анализ заболеваемости и классификация болезней детей**

№ п/п	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших		
		2023г. - 107	2024 г. -108	2025 г. -110
1	Болезни ЛОР- органов	3	12	10
2	Болезни мочеполовой сферы	1	1	1
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	3	0	2
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	3	5	4
5	Хирургические заболевания	2	0	2
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	354	382	345
7	Аденоиды	2	2	2
8	Экзема, атипичный дерматит	1	2	1
9	Другие заболевания	24	38	32
ИТОГО		393	442	399

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Физическая подготовленность детей дошкольного возраста (по итогам мониторинга): высокий уровень – 15 ребенка (24 %), выше среднего – 34 ребенка (54%), средний уровень - 14 детей (22 %), ниже среднего – нет.

В период карантина по ОРВИ в ДОУ ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

в течение учебного дня в образовательном учреждении проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек,

помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентиляй кранов, спуска бачков унитазов).

ежедневно в помещениях образовательного учреждения проводится влажная уборка;

один раз в неделю осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

ежедневно в помещениях проводится обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений.

сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, осуществляют работу с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами). Смена одноразовых масок производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

мытье посуды и столовых приборов осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

**Вывод:** анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Однако, посещаемость низкая. Нами определены факторы, способствующие эффективной реализации образовательного процесса:

-совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

-осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

-при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;

-отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;

-увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей дополнительными услугами вне детского сада.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

### **Сравнительный анализ адаптации дошкольников**

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

## Анализ адаптации детей в 1мл. группе в 2024-2025 уч.г.

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1мл. группа раннего возраста, Кряжева Ю.Н.	22	4	18%	18	82%	0	0	0	0

**Вывод:** в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей разновозрастной группы раннего возраста прошел достаточно успешно - 18 % детей с лёгкой степенью адаптации, 82 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 0 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

### Кадровый потенциал

Воспитательно - образовательную работу с детьми в 2024– 2025 учебном году вели 7 педагогических работника, из них 1 – старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 5 воспитателей.

Из числа педагогических работников 75% (5 чел.) со средним специальным образованием, 25 % (2 чел.) с высшим профессиональным образованием, (1 педагог обучается в педагогическом ВУЗе)

62,5 % (5 ч.) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 25 % (2 чел.) имеет высшую квалификационную категорию, не аттестовано 1 (12,5 %) молодых педагогов.

Курсовую подготовку в течение учебного года прошли 1 педагог (25 %) на курсах ВИРО.

По стажу лет анализ показывает: 25 % (2 чел) до 5 лет работы, 12,5 % (1 чел) от 10 до 15 лет, 12,5 % (1 чел) от 20 до 25 лет, 37,5 % (2 чел) выше 25 лет .

**В 2024 – 2025 учебном году педагоги приняли участие в следующих профессиональных окружных, региональных конкурсах:**

-Региональный конкурс «Пчелка- 2025» (творческая группа)- сертификат участника

- Муниципальной методический марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы в разных видах деятельности» (Орлова С.Б., Горшкова А.А.)

- Муниципальный Фестиваль «Дети Дружат» - сертификат

- Конкурс методических разработок «Посеять в детских душах доброту» (2 место- Володина В.М.)

- Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» ( Володина В.М., 2 место)

- Муниципальный педагогический проект «Впустите в сердце доброту» (Сосунова С.И.)

- Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» (1 место- Шишина Т.М.)
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (лауреат - Шишина Т.М.)
- Муниципальный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией» (1 место- Михеева Н.В., Шишина Т.М.)
- Региональный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией» (2 место- Михеева Н.В., Шишина Т.М.)
- Муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Территория детства- территория успеха» (творческая группа, 1 место)

### **Сотрудничество с социумом.**

В течение года детский сад взаимодействовал с различными организациями микрорайона:

- ✓ ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» (договор о сотрудничестве, план совместных мероприятий, посещение студентами режимных моментов, образовательной деятельности, праздников и развлечений, проведение с детьми НОД, досугов, театральной деятельности, участие детей детского сада в мероприятиях, проводимых педколледжем)
- ✓ МБУДО «ДЮСШООР» (договор о сотрудничестве, план совместных мероприятий, экскурсии детей в ДЮСШ, проведение тренерами подвижных и спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста, участие в проекте «Я здоровые берегу- космонавтом быть хочу», участие в праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»)
- ✓ МБОУ «СОШ №4» (договор о сотрудничестве, план совместных мероприятий, экскурсии в школьную библиотеку, комнату Славы, консультативно- методическая работа по обеспечению успешной адаптации дошкольников к условиям школы, участие в родительских собраниях, взаимопосещения, совместные семинары, трудовые десанты школьников в ДОУ, участие школьников в познавательных мероприятиях воспитанников ДОУ )
- ✓ Клуб ЗАО «Муром» (договор о сотрудничестве, план совместных мероприятий, )
- ✓ МБОУ ДОД «ДШИ №1 им. А.А. Епанчиной» (договор о сотрудничестве, план совместных мероприятий, организация концертов для воспитанников ДОУ, посещение выставок в ДШИ №1)
- ✓ КОС №11 (договор о сотрудничестве, план совместных мероприятий, круглый стол с родителями «Здоровый образ жизни- основа правильного воспитания ребенка», организация выставок детского творчества в помещении КОС, профилактические мероприятия с родителями, попавших в трудную жизненную ситуацию)

С учреждениями были реализованы следующие проекты:

- ✓ Совместно с МБОУ «СОШ №4» проекты по подготовке детей к школе «На пороге школы», проект по формированию безопасного поведения на дорогах города «Школа юного пешехода»
- ✓ Совместно с клубом ЗАО «Муром» проект, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю», проект, посвященный Дню победы «Этих дней не смолкнет слава...».
- ✓ Совместно с МБОУ ДОД «ДШИ №1 им. А.А. Епанчиной» проект «Классическая музыка- детям»
- ✓ Совместно с МБУДО «ДЮСШООР» проект «Я здоровье берегу- космонавтом быть хочу»

Были реализованы программы:

- ✓ Совместно с МБУДО «ДЮСШООР» программа кружка по развитию физических качеств дошкольников «Малыши- Крепыши»
- ✓ Совместно с МБОУ «СОШ №4» реализация программы семейного клуба «Будущий первоклассник»

### **Работа с родителями**

В течении года продолжалась работа с родителями по вопросам совместного сотрудничества.

С родителями были организованы общесадовые и групповые родительские собрания, совместные выставки, проекты, родители всегда активно в течение года принимали участие в окружных выставках и конкурсах.

<b>Основные направления</b>	<b>Формы работы с семьей</b>
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Давайте познакомимся»</li> <li>• Анкетирование «Дополнительные услуги ДОУ», «Здоровый образ вашей семьи» , «Удовлетворенность работой ДОУ», «Качество питания в детском саду».</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках «Новости детского сада», «Советы специалистов», «Уголок безопасности», «Дополнительное образование детей».</li> <li>• Родительские встречи в рамках клуба «Вместе весело шагать», «Семейный клуб путешественника».</li> <li>• Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие («Основные направления работы на 2024-2025 учебный год. Безопасность детей- дело общее», «Наши достижения и перспективы») и групповые родительские собрания (по плану педагогов).</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых НОД в группах (все виды детской деятельности);</li> <li>• Презентации, фотопортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>• Вовлечение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>• Участие родителей в проектах «Кто и как делает фанеру», «Семейные маршруты», «Поезд времени. Мы вместе ковали победу», «80 звезд- это</li> </ul>

	наша победа», конкурсах «Будущее России воспитывается в семье», «Самый лучший и родной», «Семья- основа общества», челленджа марафона «Дошкольята Мурома в мире спорта» и др. , выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Большое внимание уделялось проблеме адаптации детей раннего возраста, изучению проблем родительской компетенции в воспитании и развитии своего ребенка. Помощь родителям оказывалась заведующим детского сада, старшим воспитателем, специалистами детского сада. В ДОУ функционировал семейный клуб «Вместе весело шагать», который посещали 76% родителей группы раннего возраста.

В рамках проекта «Сказочная карта Владимирской области» в ДОУ был организован семейный Клуб путешественников, который функционировал на базе группы №4, под руководством воспитателя Володиной В.М. 80% родителей группы - активные участники данного сообщества.

#### ***Социальный статус семей воспитанников ДОУ:***

1.	<b>Семей в ДОУ - 101</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
	Количество полных семей	93	93%
	Количество неполных семей	8	7 %
	Количество многодетных семей (3 и более детей)	9	13%
	Количество семей с опекунами	0	0
	Количество семей с родителями-инвалидами	4	4%
	Количество семей «группы риска» из них стоят на различный видах учёта (ДОУ, район)	0	0%
2.	<b>Возраст родителей (всего родителей – 195):</b>		
	до 30 лет	66	28%
	до 40 лет	124	70%
	после 40 лет	5	2 %
3.	<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
	Среднее	10	5%
	Среднее специальное	80	45%
	Высшее	93	48%

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Надо отметить, что контингент родителей неоднороден по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством

привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётом году были:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического творческого взаимодействия.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и группы ДОУ в социальных сетях.

Заведующим, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, руководителем по ФИЗО, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 98 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 95% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

**Участие родителей в окружных мероприятиях:**

- Муниципальный челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошкольята Мурома в мире спорта» (5 семей).
- Патриотическая Акция «По зову сердца» ( 23 семьи)
- Муниципальный конкурс «Будущее России воспитывается в семье» (1 семья)
- Муниципальный конкурс «Самый лучший и родной» (1 семья)
- Всероссийский марафон «Мы вместе ковали Победу» ( 8 семей)

## **Результативность работы (мониторинг)**

На основании годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, муз. руководителем Орловой С.Б. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало и конец 2024 - 2025 учебного года. Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 88 воспитанника.

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

группа	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная группа	45%	70%	50%	30%	5%	0
Младшая группа	40%	71%	38%	29%	22%	0
Старшая группа	61%	76%	27%	24%	22%	0
Средняя группа	45%	56%	44%	44%	11%	0

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

группа	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная группа	41%	90%	50%	10%	9%	0
Младшая группа		70%		30%		0
	40%		52%		8%	
Старшая группа	30%	72%	59%	28%	11%	0
Средняя группа	48%	78%	50%	22%	2%	0

**Образовательная область «Речевое развитие»**

группа	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная группа	45%	70%	55%	30%	0%	0
Младшая группа	3%	80%	90%	20%	7%	0
Старшая группа	50%	66%	28%	34%	22%	0
Средняя группа	32%	77%	33%	23%	25%	0

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

группа	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная группа	59%	90%	41%	10%	0%	0
Младшая группа	10%	80%	70%	20%	20%	0
Старшая группа	38%	86%	46%	14%	16%	0
Средняя группа	47%	87%	40%	13%	13%	0

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

группа	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.
Подготовительная группа	35 %	89%	65%	11%	0%	0

Младшая группа	50%	78%	45%	22%	5%	0
Старшая группа	52%	80%	40%	20%	8%	0
Средняя группа	71%	87%	29%	13%	2%	0

***Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)***

<b>Возрастная группа</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
2-я младшая	80 %	76%	80%	80%	88%
Средняя	88%	84%	92%	52 %	84 %
Старшая	70 %	75%	80%	55%	89%
Подготовительная	92 %	96 %	92 %	68%	88%
<b>ИТОГО</b>	<b>86 %</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>71%</b>	<b>88%</b>

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех дошкольных возрастных групп на начало и конец 2024 – 2025 учебного года показали в основном достаточный уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы - воспитатель Горшкова А.А. и средней группы – воспитатель Володина В.М. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений).

Относительный уровень выполнения программы ДОУ по итогам стартового мониторинга составил 51,4%, а относительный уровень выполнения программы ДОУ по результатам итогового мониторинга к концу года составил - 78,4%. В результате прирост составил – 25,5%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Мониторинг психологической зрелости** отслеживает педагог – психолог. Из 21 обследуемых детей – выпускников 100 % показывают «готовность» к обучению в школе. Отсутствуют дети с «неготовностью» к школе. 30 % имеют высокий уровень готовности, 60% - выше среднего, 10% - средний уровень.

Произвольной регуляцией деятельности в рамках готовности к школе владеют 80% детей, 20% недостаточно владеют самоконтролем, умением выполнять инструкции взрослого.

Диагностика личностно – мотивационной структуры готовности к школе выявила: у 80 % детей преобладают учебные мотивы учения, у 10% - социальные мотивы, у 5% - позиционные, у 5% - мотив - оценка.

Все дети – выпускники имеют положительную мотивацию учения: у 75% - высокий уровень, у 25% - средний. Отсутствуют дети с отрицательной мотивацией.

У 100 % детей отсутствует тревожность перед школой.

85% детей проявляют потребность в достижениях и ориентированы на успех, 15 - ориентированы на избегание неудач.

### ***Результаты диагностики нервно – психического развития детей раннего и младшего возраста следующие:***

Дети, имеющие «норму»:

Дети с 1 года до 2 лет - -85%

Дети с 2 до 3 лет – 90%

### **Участие детей в окружных, областных, всероссийских конкурсах**

Наши воспитанники в этом учебном году приняли участие в следующих творческих конкурсах:

- Межрегиональный конкурс «Человек и природа» (20 чел.)
- Окружная отборочная интеллектуальная игра «Маленькие почемучки» (2 место).
- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (диплом 1 степени)
- Фестиваль «Пока не поднят занавес» ( 5 человек)
- Муниципальный конкурс «Парад Победы- 2025» (победитель, Ядрова Дарина)
- Муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров» ( 1 человек)
- Совместный интернет- проект на основе сетевого взаимодействия детских садов Владимирской области «80 звезд- это наша Победа» (Победитель)
- Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу» (сертификат)

- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (Благодарственное письмо)
- Муниципальный конкурс детских экологических рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы!» (3 место, Ядрова Дарина; 3 место- Ядрова Элина)

Осенью 2024 года на базе нашего учреждения открыто первичное отделение «Движение Первых», участниками которого стали дети из подготовительной группы и педагоги детского сада. Наши воспитанники совместно с педагогами и родителями стали участниками интересных активностей («Хранители истории», «Окна Победы», «Российский дет Мороз», «Безопасное колесо» и т.п.). Наши воспитанники выбрали направление – экологическое. В апреле на базе Доу первичного отделения Движения Первых, был открыт Клуб юных натуралистов.

Клуб юных натуралистов Движения Первых – это объединение детей, которым интересны темы натуралистических исследований, заботы о животных, растениях и бережного отношения к окружающей среде, экологического проектирования и экопутешествий, а также педагогов, наставников, родителей, готовых оказывать поддержку участникам клуба и помогать в развитии их экологических компетенций. В рамках работы клуба воспитанники принимают участие в проекте «Юннатская страна 2025».

### **Административно-хозяйственная деятельность**

В 2024 - 2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями округа и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с обслуживающими организациями.
2. Отремонтированы группа №2 (линолеум), фонтан, процедурный кабинет, кабинет заведующего, заменены лампы на энергосберегающие светильники в гр. №3, модернизирована система отопления, ремонт электропроводки в гр. №3.
4. Приобретены игровое оборудование, мебель, стиральная машинка, паровая система, сантехника, компьютер, принтеры и т.п.
5. Озеленена территория ДОУ, посажены цветы в клумбы.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Но остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность ДОУ среди населения города;

- система поощрения, разработанная в ДОУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

**Вывод:** управление МБДОУ «Детский сад №3» осуществляется на оптимальном уровне.

## **Вывод**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2024-2025 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что необходимо оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по социально- коммуникативному развитию, продолжать создавать условия для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Педагогам необходимо совершенствовать свое профессиональное мастерство, активнее участвовать в окружных и региональных конкурсах, распространять свой профессиональный опыт, активно пополнять педагогической информацией сайт ДОУ.

Продолжать сотрудничество с родителями с целью повышения общей культуры, обогащения педагогическими знаниями представителей семей ДОУ.